

## Социально-коммуникативное развитие

- ✚ Усвоение норм и ценностей
- ✚ Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками
- ✚ Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции
- ✚ Развитие социального и эмоционального интеллекта
- ✚ Формирование позитивных установок к труду и творчеству
- ✚ Становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

## Познавательное развитие

- ✚ Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации
- ✚ Формирование познавательных действий, становление сознания
- ✚ Развитие воображения и творческой активности
- ✚ Формирование представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, малой Родине и Отечестве, планете Земля

## Речевое развитие

- ✚ Овладение речью как средством общения и культуры
- ✚ Обогащение активного словаря
- ✚ Развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- ✚ Развитие речевого творчества
- ✚ Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

- ✚ Знакомство с книжной культурой
- ✚ Формирование звуковой аналитико-синтетической активности

## Художественно-эстетическое развитие

- ✚ Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства
- ✚ Становление эстетического отношения к окружающему миру
- ✚ Формирование элементарных представлений о видах искусства
- ✚ Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- ✚ Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- ✚ Реализация самостоятельной творческой деятельности

## Физическое развитие

- ✚ Приобретение опыта двигательной активности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики
- ✚ Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
- ✚ Овладение подвижными играми с правилами
- ✚ Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- ✚ Становление ценностей здорового образа жизни



Образовательные области  
ФГОС

Социально-коммуникативное  
развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое  
развитие

Физическое развитие

Лично  
стное  
разви  
тие

Содержание образовательных областей



Младенческий возраст  
(2 мес. – 1 год)

Непосредственное  
эмоциональное общение  
с взрослым

Манипулирование с пред-  
метами и познавательн-о-  
исследовательские действия

Восприятие музыки,  
детских песен и стихов

Двигательная активность  
и тактильно-двигательные  
игры



Ранний возраст (1-3 года)

Предметная деятельность и игры  
с составными и динамическими  
игрушками

Экспериментирование  
с материалами и веществами  
(лесок, вода, тесто и пр.)

Общение с взрослыми и  
совместные игры со сверстниками  
под руководством взрослого

Самообслуживание и действия с  
бытовыми предметами-орудиями  
(ложка, совок, лопатка и пр.)

Восприятие смысла музыки,  
сказок, стихов, рассмотрение  
картинок, двигательная  
активность



Дошкольный возраст  
(3 года – 8 лет)

Ряд видов  
детской  
деятельности

Виды деятельности

Игровая

сюжетно-ролевая  
игра

игра  
с правилами

другие виды игр



Познавательно -  
исследовательская

исследование объектов  
окружающего мира  
и экспериментирование  
с ними



Коммуникативная

Общение  
и взаимодействие со  
взрослыми и сверстниками



Двигательная

овладение  
основными  
движениями



Самообслуживание  
и элементарный  
бытовой труд

самообслуживание

бытовой труд  
в помещении

бытовой труд  
на улице



Восприятие  
художественной  
литературы  
и фольклора



Музыкальная

восприятие и понимание  
смысла музыкальных  
произведений

пение

музыкально –  
ритмические движения

игра на детских  
музыкальных  
инструментах



Изобразительная

рисование

лепка

аппликация



Конструирование  
из различных  
материалов  
(конструкторов, модулей,  
бумаги, природного и иного  
материала)



